

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Погомарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ШССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

специальность

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383,

Разработчик: Медведева Елена Кусаиновна, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель *Н.В.*
(подпись)

Харлова Н.В.
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе

М.В.
(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Правила безопасности дорожного движения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очередность проезда различных транспортных средств; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения 	<ul style="list-style-type: none"> - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - основы законодательства в сфере дорожного движения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	210
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
консультации	
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация проводится в форме	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 «Правила безопасности дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Основные положения и термины Правил дорожного движения (ПДД)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 2.3
	1	Роль ПДД как единого основного документа регулирующего взаимодействие всех участников дорожного движения		
	2	Значение и содержание основных понятий и терминов.		
	3	ФЗ «О безопасности дорожного движения (БДД).		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Конспектирование текста ПДД по теме «Основные положения и термины ПДД».		
	2	Нарисовать в участки дорог с разделительной полосой, находящейся в зоне Вашего проживания.		
Тема 1.2. Применение специальных сигналов. Аварийная сигнализация	Содержание учебного материала		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 2.3
	1	Специальные ТС и их предназначение.		
	2	Необходимые действия водителей при приближении специальных ТС		
	3	Особые условия, при которых водителям специальных ТС разрешается отступать от требований ПДД.		
	4	Особенности требований ПДД к водителям ТС дорожно-эксплуатационных служб с		

		включенным проблесковым маячком оранжевого цвета.		
	5	Случаи включения аварийной сигнализации и применение знака аварийной остановки.		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Конспектирование текста ПДД по теме «Применение специальных сигналов. Аварийная сигнализация».		
Тема 1.3. Общие обязанности водителей	Содержание учебного материала		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 2.3
	1	Документы водителя механического ТС, участвующие в международном движении и на территории Российской Федерации.		
	2	Обязательные действия водителя перед началом движения.		
	3	Ремни безопасности и мотошлемы.		
	4	Лица, имеющие право контролировать водителя.		
	5	Лица, по требованию которых водители обязаны предоставлять ТС		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Конспектирование текста ПДД по теме «Общие обязанности водителей».		
	2	Выписать тетрадь ТС, которые относятся к категории «В».		
Тема 1.4. Обязанности пассажиров и пешеходов.	Содержание учебного материала		4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 2.3
	1	Места, предназначенные для движения пешеходов. Порядок движения пешеходов и приравненных к ним лиц. Требования к движению организованных групп людей и детей.		
	2	Участки дорог, где пешеходам запрещено пересекать дорогу.		
	3	Места ожидания ТС общего пользования. Порядок высадки и посадки пассажиров.		
	4	Требования, которые должны соблюдать пассажиры во время движения ТС.		

	В том числе практическое занятие			
	1	Выписать в тетрадь необходимые действия водителя, попавшего в ДТП, при отсутствии пострадавших.		
	2	Разбор дорожно-транспортных ситуаций (ДТС) и решение задач по темам: «Общие положения», «Общие обязанности водителей», «Применение специальных сигналов», «Обязанности пассажиров и пешеходов».		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Выписать в тетрадь обязанности пешеходов и пассажиров по ПДД		
	2	Нарисовать участок дороги в зоне «ЕАДК» и указать места, где можно безопасно пересечь ее проезжую часть		
Тема 1.5. Дорожные знаки и разметка.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 2.3
	1	История появления первых знаков и линий дорожной разметки		
	2	Значение дорожных знаков и линий дорожной разметки в организации дорожного движения		
	3	Временные знаки и линии дорожной разметки		
	4	Группы знаков их окраска, символы и формы		
	5	Места установки дорожных знаков		
Тема 1.6. Предупреждающие знаки и знаки приоритета.	Содержание учебного материала		4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 2.3
	1	Отличительные особенности предупреждающих знаков.		
	2	Назначение предупреждающих знаков, знаков приоритета и их места установки		
	3	Особенности опасных участков, обозначенных предупреждающими знаками.		
	4	Необходимые действия водителя при проезде участков, обозначенных предупреждающими знаками и знаками приоритета.		

	В том числе практическое занятие			
	1	Выписать в тетрадь все предупреждающие знаки, устанавливаемые непосредственно перед опасной зоной.		
	2	Разбор ДТС. Решение комплексных и тематически задач с использованием различных технических средств обучения по теме: «Предупреждающие знаки, знаки приоритета». Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Конспектирование текста ПДД по теме «Предупреждающие знаки и знаки приоритета».		
	2	Сформулировать пять тестовых заданий или проблемных вопросов по теме и оформить их в тетради.		
Тема 1.7. Запрещающие знаки	Содержание учебного материала		4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 2.3
	1	Внешние отличительные признаки запрещающих знаков.		
	2	Назначение запрещающих знаков.		
	3	Знаки, действие которых не распространяется на маршрутные ТС.		
	4	Пределы или зоны действия запрещающих знаков и необходимые действия водителей в этих зонах		
	5	Знаки, действие которых не распространяется на некоторые виды ТС		
	В том числе практическое занятие			
	1	Рассчитать нагрузку на ось автомобиля с тремя осями, фактическая масса которого составляет 12 т.		
	2	Разбор ДТС. Решение комплексных и тематических задач с использованием различных технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. по теме «Запрещающие знаки». Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.		

	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Конспектирование текста ПДД по теме «Запрещающие знаки».			
	2	Нарисовать в тетради и пояснить запрещающие знаки, которые Вы рекомендуете для установки в зоне нахождения учебных заведений			
Тема 1.8. Предписывающие знаки	Содержание учебного материала		4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 2.3	
	1	Назначение и внешние отличительные признаки предписывающих знаков.			
	2	Зоны действия предписывающих знаков			
	3	Действия водителей в зонах предписывающих знаков			
	4	Знаки, не распространяющие свое действие на маршрутные ТС			
	В том числе практическое занятие				
	1	Разбор ДТП. Решение комплексных и тематических задач с использованием различных технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. по теме: «Предписывающие знаки». Формирование умений руководствоваться дорожными знаками			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Конспектирование текста ПДД по теме «Предписывающие знаки»			
2	Сформулировать несколько тестовых заданий или проблемных ситуаций по теме и оформить их в тетради				
Тема 1.9. Знаки особых предписаний и информационные знаки	Содержание учебного материала		4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 2.3	
	1	Назначение знаков особых предписаний и информационных			
	2	Внешние отличительные признаки знаков этих групп			
	3	Необходимые действия водителей в зоне знаков этих групп			

	4	Информация по каждому из знаков этих групп		
	5	Типичные ошибки водителей в местах установки данных знаков		
	В том числе практическое занятие			
	1	Нарисовать в тетради знаки из рассматриваемых групп, предписывающие водителю определенные направления движения		
	2	Нарисовать знак 5.5 и указать, какие действия запрещены водителям на дорогах, обозначенных этим знаком		
	3	Разбор ДТС. Решение комплексных и тематических задач с использованием различных технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. по теме: «Знаки особых предписаний и информационные знаки». Формирование умений руководствоваться дорожными знаками		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Сформулировать 10 тестовых заданий по данной теме и оформить их в тетради		
Тема 1.10. Знаки сервиса и дополнительной информации	Содержание учебного материала		4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 2.3
	1	Назначение знаков сервиса и дополнительной информации		
	2	Внешние отличительные признаки этих групп		
	3	Информация по каждому из знаков этих групп		
	4	Знаки, совместно с которыми применяются знаки дополнительной информации		
	5	Изменение зон действий данных знаков в случае совместного применения с ними табличек		
	В том числе практическое занятие			
	1	Нарисовать в тетради знаки, с которыми применяется табличка 8.13, применительно к определенному участку дороги		
2	Разбор ДТС. Решение комплексных и тематических задач с использованием различных технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. по теме: «Знаки сервиса и			

		дополнительной информации (таблички)». Формирование умений руководствоваться дорожными знаками		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Конспектирование текста ПДД по теме «Знаки сервиса и дополнительной информации»		
	2	Сформулировать пять тестовых заданий по теме и оформить их в тетради		
	3	Нарисовать в тетради знаки сервиса, указывающие наличие в зоне их действия		
Тема 1.11. Дорожная разметка	Содержание учебного материала		4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 2.3
	1	Назначение линий, надписей, обозначений горизонтальной и вертикальной разметки		
	2	Правила, вводимые на участках дорог с горизонтальной и вертикальной разметки		
	3	Действия водителей, определяемые требованиями разметки		
	4	Действия водителей в случае, если дорожные знаки и разметка противоречат друг другу		
	5	Типичные ошибки водителей на дорогах с линиями дорожной разметки		
	В том числе практическое занятие			
	1	Нарисовать линию 1.17 применительно к участку дороги в районе Вашего проживания и указать какие действия водителей запрещены в зоне этой линии		
	2	Разбор ДТП. Решение комплексных и тематических задач с использованием различных технических средств обучения по теме: «Дорожная разметка». Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Конспектирование текста ПДД по теме «Дорожная разметка»		
2	Сформулировать пять тестовых заданий по теме и оформить их в тетради			

Тема 1.12. Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала		4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 2.3
	1	Средства регулирования дорожного движения		
	2	Типы светофоров		
	3	Способы установки светофоров. Сигналы светофоров		
	4	Сигналы регулировщика		
	5	Порядок остановки ТС при запрещающих сигналах светофора или регулировщика		
	В том числе практическое занятие			
	1	Нарисовать знаки, отменяющие действия светофора		
	2	Составить таблицу «Сигналы регулировщика» в рабочей тетради и заполнить		
	3	Разбор ДТП. Решение тематических задач с использованием различных технических средств обучения по теме: «Регулирование дорожного движения». Формирование умений руководствоваться сигналами светофора		
Самостоятельная работа		1		
1	Просчитать цикл работы светофора на регулируемом перекрестке в жилых районах.			
2	Сформулировать пять тестовых заданий по теме и оформить их в тетради			
Тема 1.13. Начало движения, маневрирование	Содержание учебного материала		4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 2.3
	1	Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании		
	2	Правила въезда на прилегающую территорию и выезда с нее		
	3	Перестроение ТС		
	4	Повороты и развороты		
	5	Движение задним ходом		

	6	Типичные ошибки водителей при маневрировании		
	В том числе практическое занятие			
	1	Нарисовать в тетрадь дорожные знаки, запрещающие разворот и поворот направо на перекрестках		
	2	Разбор ДТС. Решение комплексных и тематических задач с использованием различных технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. по теме «Начало движения, маневрирование»		
	Самостоятельная работа			1
	1	Конспектирование текста ПДД по теме «Начало движения, маневрирование»		
	2	Сформулировать пять тестовых заданий и описать две-три проблемные ситуации по данной теме в тетради		
Тема 1.14. Расположение ТС на проезжей части	Содержание учебного материала			4
	1	Двухстороннее движение по дорогам с тремя и более полосами		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 2.3
	2	Правила выполнения поворотов направо и налево на дорогах с тремя и более полосами		
	3	Расположение на проезжей части тихоходных ТС		
	4	Движение по трамвайным путям		
	5	Расположение ТС на дорогах с реверсивным движением		
	6	Движение ТС по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам		
	В том числе практическое занятие			
	1	Нарисовать знаки, указывающие направление движения по полосам и дать краткую информацию по ним		
	2	Разбор ДТС. Решение комплексных и тематических задач с использованием различных технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. по теме «Расположение ТС на проезжей		

		части»		
		Самостоятельная работа	1	
	1	Конспектирование текста ПДД по теме «Расположение ТС на проезжей части»		
	2	Сформулировать пять тестовых заданий и описать две-три проблемные ситуации по данной теме в тетради		
Тема 1.15. Скорость движения	Содержание учебного материала		4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 2.3
	1	Общие правила выбора скорости движения		
	2	Выбор максимальной скорости движения		
	3	Факторы, влияющие на выбор скорости движения		
	4	Действия водителей в случае возникновения опасности на дороге		
	5	Типичные ошибки водителей при выборе скорости движения		
	В том числе практическое занятие			
	1	Разбор ДТП. Решение комплексных и тематических задач с использованием различных технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. по теме «Скорость движения»		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Составить таблицу в тетради «Скоростной режим движения для различных ТС на дороге «Екатеринбург-Кольцово»		
2	Сформулировать пять тестовых заданий или проблемных ситуаций по данной теме и оформить их в рабочей тетради			
Тема 1.16. Обгон и встречный	Содержание учебного материала		8	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,
	1	Определение понятия обгон. Подготовка к обгону		

разъезд	2	Объезды		ПК 1.1, 1.2, 2.3	
	3	Техника выполнения обгона и объезда			
	4	Участки дорог, на которых выполнение обгона запрещено			
	5	Типичные ошибки водителей при выполнении обгона			
	В том числе практическое занятие				
	1	Составить таблицу «Предельные значения скоростей для различных ТС» в рабочей тетради и заполнить ее, изучив ПДД по теме «Скорость движения»			
	2	Безопасная дистанция между автомобилями при любой скорости движения определяется временем не менее двух секунд. Просчитайте эту дистанцию в метрах при скорости автомобиля 100 км/ч			
	3	Разбор ДТП. Решение комплексных и тематических задач с использованием различных технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. по теме «Обгон и встречный разъезд»			
	Самостоятельная работа				
	1	Выписать в тетрадь действия водителя обгоняемого автомобиля, которые являются недопустимыми			
2	Сформулировать пять тестовых заданий или проблемных ситуаций по данной теме и оформить их в тетради	1			
Тема 1.17. Остановка и стоянка	Содержание учебного материала		6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 2.3	
	1	Виды прекращения движения			
	2	Преднамеренное прекращение движения на левой и правой стороне дороги			
	3	Преднамеренное прекращение движения на тротуаре			
	4	Места, где запрещены остановка и стоянка ТС			

	В том числе практическое занятие			
	1	Выписать в тетрадь виды мер предосторожности водителей при постановке ТС на стоянку		
	2	Разбор ДТС. Решение комплексных и тематических задач с использованием различных технических средств обучения по теме «Остановка и стоянка»		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Сформулировать пять тестовых заданий или проблемных ситуаций по данной теме в тетради		
	2	Нарисовать схему перекрестка, расположенного в зоне Вашего проживания, обозначить его границы и отметить места, где ПДД запрещают выполнить остановку ТС		
Тема 1.18. Проезд перекрестков	Содержание учебного материала		8	
	1	Определение нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Типичные ошибки водителей при проезде нерегулируемых перекрестков	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 2.3	
	2	Определение регулируемого перекрестка. Общие правила проезда регулируемых перекрестков. Проезд перекрестка по сигналам светофора и регулировщика. Типичные ошибки водителей при проезде регулируемых перекрестков		
	В том числе практическое занятие			
	1	Выписать в рабочую тетрадь основные правила проезда перекрестков		
	2	Нарисовать запрещающие и предписывающие знаки, устанавливаемые перед перекрестком		
	3	Разбор ДТС. Решение комплексных и тематических задач с использованием различных технических средств обучения по теме «Проезд перекрестков»		
	Самостоятельная работа			1
	1	Нарисовать в тетради ближайший нерегулируемый перекресток в зоне Вашего проживания		
2	Смоделировать на нарисованном перекрестке установку технических средств регулирования			

Тема 1.19. Особые условия движения	Содержание учебного материала		8	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 2.3	
	1	Движение по автомагистрали и в жилых зонах			
	2	Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов			
	3	Приоритет и порядок движения маршрутных ТС			
	4	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами			
	5	Буксировка механических ТС			
	6	Учебная езда			
	7	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок			
	В том числе практическое занятие				
	1	Выписать в тетрадь запрещенные действия водителя при движении по автомагистрали			
	2	Нарисовать типы светофоров, устанавливаемых на железнодорожных переездах и объяснить значение их сигналов			
	3	Описать в тетради правила регулирования света фар на легковых автомобилях			
	4	Обосновать все случаи, когда запрещено производить буксировку механических ТС			
	5	Разбор ДТП. Решение тематических задач с использованием различных технических средств обучения по темам «Проезд железнодорожных переездов», «Особые условия движения»			
	Самостоятельная работа				1
	1	Сформулировать пять тестовых заданий по теме			
	2	Нарисовать в тетради знаки, которые обозначают «Автомагистраль». Перечислить дороги в Российской Федерации, которые являются автомагистралями			
3	Описать в тетради процесс правильной установки противотуманных фар, а также задних				

		противотуманных фонарей на легковых автомобилях		
Тема 1.20. Допуск транспортных средств к эксплуатации	Содержание учебного материала		6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 2.3
	1	Общие требования по допуску ТС к эксплуатации		
	2	Условия, при которых запрещается эксплуатация ТС		
	3	Неисправности, при возникновении которых водитель обязан прекратить дальнейшее движение		
	4	Типичные ошибки, совершаемые водителями при эксплуатации ТС		
	В том числе практическое занятие			
	1	Перечислите и запишите в рабочую тетрадь марки ТС с пневматическим тормозным приводом		
	2	Разбор ДТП. Решение тематических задач с использованием различных технических средств обучения по теме «Допуск транспортных средств к эксплуатации»		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Конспектирование ПДД по теме «Допуск транспортных средств к эксплуатации»		
2	Сформулировать пять тестовых заданий по теме			
Экзамен				
Всего:			210	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для освоения программы учебной дисциплины ОП.06 Правила безопасности дорожного движения Колледж располагает наличием учебной аудитории «Правила безопасности дорожного движения», в которой имеется возможность обеспечить доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.06 Правила безопасности дорожного движения входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- технические средства обучения: ПК, проектор, набор аудио и видеозаписей, телевизор, DVD;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и охране труда;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по Правилам безопасности дорожного движения, рекомендованные или допущенные для использования в

профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОП.06 Правила безопасности дорожного движения студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в библиотеке Колледжа.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные источники/Печатные издания

1. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446808> (дата обращения: 05.11.2020).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности для транспортных специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]; под общей редакцией А. И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07281-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/422810> (дата обращения: 05.11.2020).

2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448222> (дата обращения: 05.11.2020).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе обучения при проведении теоретических и практических занятий (опрос, собеседование).

Промежуточная аттестация проводится преподавателем в форме экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - основы законодательства в сфере дорожного движения 	<p>Приводит ситуационный анализ дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Демонстрирует правильную последовательность выполнения действий при дорожно-транспортных происшествиях</p> <p>Демонстрирует правильную последовательность требований к движению различных транспортных средств</p>	<p>Устные и письменные опросы, выполнение контрольных, тестовых заданий, собеседование, экзамен по дисциплине</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, тестирование, практический, самоконтроль</p>
<p>Перечень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очередность проезда различных транспортных средств; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении 	<p>Правильно называет дорожные знаки</p> <p>Правильно демонстрирует сигналы регулировщика</p> <p>Демонстрирует правильную последовательность требований к движению различных транспортных средств</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

<p>транспортного средства; - уверенно действовать в нештатных ситуациях; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения</p>		<p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Методы контроля: наблюдение, сравнение выполненного задания с образцом</p>
--	--	---